الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

**مديرية التربية لـولاية: الجلفة**

**مقاطعة:3 بحد الصحاري**

**الموسم الدراسي : 2025-2024**

**الفوج : الخامسةابتدائي**

**الأستاذ:**

**وزارة التربية الوطنية**

**مخطط بناء التعلمات – شهر جانفي-**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **اللغة العربية** | | | | | | | | | **رياضيات** | **تربية**  **إسلامية** | **تربية**  **علمية** | **تربية**  **مدنية** | **تاريخ** | **جغرافيا** | **تربية**  **فنيـة**  **( تشكيلية –موسيقية )** |  |
| **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | **فهم المكتوب** | | | | **التعبير الكتابي** | |
| **المقطع** | **الأساليب** | **الرصيد اللغوي** | **قراءة** | **قواعد**  **نحوية** | **صرف /**  **إملاء** | **محفوظات** | **تعبير**  **كتابي** | **مشاريع** |
| **02** | **المقطع 4 ( التنمية المستدامة)** | **-**  **بما أن** | **الرصيد الخاص بالتنمية المستدامة**  **(المياه، الترابط الدلالي بين الكلمات، الترابط الدلالي في العبارات)** | **سر الحياة**  **ص 61** | **الأسماء الخمسة**  **ص 63** | **المصدر من الثلاثي المزيد بحرف**  **ص 63** | **الأمطار** | **ينتج نصا تفسيريا** | **كتابة تقرير** | **- القسمة (1)**  **- القسمة (2)**  **- التناظر (1)** | **الوضعية الانطلاقية للمقطع 2**  **سورة الفجر** | **تكييف العضوية للجهاز العضلي** | **الانتماء الى الوطن** | **مظاهر الاستعمار (الحماية)** | **التصحر والجفاف** | **- قالب الدولاب**  **- النشيد الوطني**  **(ت. موسيقية)** |
| **03** | **-**  **لام التعليل** | **حين تصير النفايات ثروة**  **ص 65** | **جمع التكسير وإعرابه**  **ص 67** | **همزة القطع**  **ص 67** | **- التناسبية (2)**  **- جمع وطرح أعداد طبيعية**  **وعشرية (1)**  **- جمع وطرح أعداد طبيعية**  **وعشرية (2)** | **التعاون** | **التنسيق الوظيفي أثناء الجهد العضلي** | **حقوق وواجبات المواطنة** | **مظاهر الاستعمار(الاستيطان)** | **ادماج كلي** | **الخط العربي**  **(ت . تشكيلية)** |
| **04** | **-**  **في الاخير** | **الحصاد والكلب وقطعة الخبز**  **ص 69** | **جمع المذكر السالم وأعرابه**  **ص 71** | **الفعل الصحيح وانواعه**  **ص71** | **- وضعيات جمعية أو ضربية**  **- التناظر(2)**  **- الحاسبة (2)**  **- الأشكال الهندسية المألوفة** | **من مظاهر اليسر في العبادات (الصلاة في المرض)** | **القواعد الصحية أثناء الجهد العضلي** | **مشاركتي في الحياة المدرسية** | **الانعكاسات السلبية للاستعمار الحديث** | **أنواع الكثافة السكانية** | **- قالب الدولاب**  **- هيا بنا للساحة**  **(ت. موسيقية)** |
| **1/2** | **(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع4** | | | | | | | **- منهجية حل مشكلات 2**  **- أجند معارفي (4)**  **- الحصيلة (4)** | **سورة الغاشية** | أوظف تعلماتي | **حقوق الطفل** | **نماذج عن الاستعمار الحديث** | **توزيع الكثافة السكانية في الجزائر** | **الخط العربي**  **(ت . تشكيلية)** |

**توقيع الأستاذ(ة) : توقيع وختم السيد المدير(ة): توقيع وختم المفتش(ة):**